

# Kennsluáætlun

Haust 2023

**Bekkur:** 7. bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Fjöldi kennslustunda:** 2 kennslustundir

**Kennari/kennarar:** Guðfinna Pétursdóttir

## Áfangalýsing

### Kennsluaðferðir:

Í enskukennslu notum við fjölbreyttar kennsluaðferðir má þar nefna einstaklingsmiðað nám, umræðu og spurnaraðferðin og kennsluaðferðir í anda fjölgreindarkenningarinnar. Hlustunarverkefni úr námsbókunum eru unnin í flestum kennslustundum bæði einstaklingslega sem og í hópum. Kennarinn gefur einnig fyrirmæli og leiðbeiningar á ensku. Nemendur lesa texta í Action, þemaheftum og öðrum léttlestrarbókum. Nemendur vinna svo með textana á marga vegu, þeir vinna ýmis lesskilningsverkefni og læra að glósa orð úr textanum. Einfaldar málfræðiæfingar, minnisstílar og krossgátur er meðal þess sem nemendur þjálfa sig í. Munnlegar æfingar eru í flestum kennslustundum. Þær eru ýmist unnar af öllum bekknum saman, í pörum og/eða smærri hópum. Ýmsar skriflegar æfingar eru unnar í vinnubókunum Action A og B en einnig rita nemendur bréf, póstkort, sögur og gera fleiri ritunaræfingar.

### Námsmat:

Símat er yfir skólaárið þar sem ákveðnir þættir eru metnir hverju sinni. Lagðar eru fyrir kannanir og verkefni til að meta stöðu og kunnáttu nemenda. Frammistaða og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

**Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.**

## **Hæfniviðmið:**

### ***Hlustun***

- skilji í megindráttum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti
- geti hlustað eftir nákvæmisatriðum þegar þörf krefur
- skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli, ýmsar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi.

### ***Lesskilningur***

- skilji megininntak í aðgengilegum stuttum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefni ætlað börnum og unglingum

### ***Talað mál – samskipti***

- geti tekið þátt í samtölum um daglegt líf sitt og áhugasvið
- geti bjargað sér við algengar aðstæður í daglegu lífi, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum, tekið þátt í umræðum, tekið og veitt viðtal og fjallað um lesið efni.

### ***Talað mál – frásögn***

- geti sagt á skýran hátt frá daglegu lífi sínu og nánasta umhverfi
- geti sagt í aðalatriðum frá því sem hann hefur lesið eða heyrt með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- geti lýst í megindráttum því sem hann hefur reynt og upplifað og gefið einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar
- geti flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu, flutt leikrit, sögu o.s.frv. einn eða í samvinnu við aðra.

### ***Ritun***

- geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, eftir fyrirmyndum eða fyrirfram gefnum fyrirmælum
- geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, notað algengustu tengiorð og greinarmerki og sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.
- geti skrifað ýmiss konar textagerðir, t.d. póstkort, texta við myndasögur, tölvupóst, sögu eða ljóð þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

### ***Menningarlæsi og námshæfni***

- þekki til siða og hefða í menningu nokkurra enskumælandi landa. Þetta eru t.d. siðir og hefðir sem tengjast fjölskyldu, skóla, frítíma, hátíðum og daglegu lífi.
- geti sett sér markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

<b>Dagsetning</b>	<b>Verkefni – miðvikud.</b>	<b>Verkefni – fimmtud.</b>	<b>Námsmat</b>
24. – 25. ágúst.	Skólasetning	Fara yfir námsefni vetrarins og útdeila bókum Skrifa saman um sumar fríð	
28.ágúst – 1. sept	Action lb. 4-9 og vb.4-9	Enskar málfræðiæfingar C bls. 1-5 og próf 1	
4. – 8 . sept.	Action lb 10-11 og vb.10-11	Enskar málfræðiæfingar C bls. 6-9 og próf 2	
11. – 15. sept.	Action lb. 12-15 og vb. 12-13	Enskar málfræðiæfingar C bls. 10-12 og próf 3	
18. – 22. sept.	Action lb.16-25 og vb. bls. 15-23	Enskar málfræðiæfingar C bls. 13-16 og próf 4-5	
25 – 29. sept.	<b>Skipulagsdagur</b>	Málfræðikönnun	<b>Málfræðikönnun</b>
2. – 6. okt.	<b>Reykir</b>	<b>Reykir</b>	
9. – 13. okt	Action lb. 26-29 og vb. 24-30	Enskar málfræðiæfingar C bls. 17-19 og próf 6	
16. – 20.okt	Action lb. 30-39 og vb. 31 -35	Enskar málfræðiæfingar C bls. 20-23 og próf 7-8	
23. – 27. okt	Action lb. 40 - 50 og vb. 36 - 44	<b>Nemenda- og foreldraviðtöl</b>	
30. – 3. nóv	Action lb. 51-58 og vb. 45-52	Hlustunarpróf	<b>Hlustunarpróf</b>

6. – 10. nóv.	Action lb. 59 - 70 og vb. 53 - 54	Enskar málfræðiæfingar C bls. 24-26 og próf 9-10	
13. - 17. nóv.	Action lb. 71 – 72 og vb. klára	Enskar málfræðiæfingar C bls. 27-29 og próf 11	
20. – 24. nóv.	Upprifjun fyrir próf	Könnun úr Action	<b>Action könnun</b>
27. – 1. des	<b>Jólapemadagur</b>	Verkefni frá kennara	
4. – 8. desember	Frankenstein verkefni Lb. 24-25, 48-51, 75-77, 96-97, 120-121, 141-142	Frankenstein verkefni framhald	
11. – 15. desember	Jólaverkefni	Jólaverkefni	
18. – 22. desember	<b>Jólaskemmtanir</b>	<b>Jólafrí</b>	